

# LLUEVE

Hoy el cielo se cubrió de una nube grande y gris,  
abren caminos, en el cristal, unas gotas, al llegar.

Con la lluvia crecerán, en los campos de labor,  
buenas cosechas, al labrador, que nos alimentarán.

Llueve, llueve... y la tarde triste está;  
pero la lluvia dice...  
que las plantas crecerán y la vida seguirá.

Nuestra tierra acoge bien todo el agua que cayó;  
pronto se cuela y manará, más abajo, el manantial.

A la fuente va a limpiar sus plumitas el gorrión  
y agua fresquita les llevará a sus crías, con amor.

Llueve, llueve... y la tarde triste está;  
pero la lluvia dice...  
que el gorrión ha de volar y la vida seguirá.

Sigue el agua, con afán, por un río su viajar,  
verdes paisajes se formarán y al final espera el mar.

Al salir de nuevo el sol, otra vez con su calor,  
evaporando el agua del mar, nubes nuevas va a formar.

Llueve, llueve... y la tarde triste está;  
pero la lluvia dice:  
"Dadle gracias al Creador, que de bienes nos llenó".

# PARA ANIMADORES

Por Jesús Villegas

## LLUEVE

- a) Buscar fotos de las distintas formas de manifestarse el agua.
- b) Imaginar qué pasaría si...llovieran billetes..., llovieran caramelos..., llovieran personas..., llovieran canciones..., otros...
- c) Mientras suena la canción, anoto todas las cosas que creo se puedan hacer un día de lluvia. O todas las acciones y actividades que el agua permite. Puedo jugar a que, con música, otros adivinen.
- d) Igual que existe "la danza del fuego", preparar en grupos "la danza del agua" para acompañar la canción.
- e) Cuenta la historia de una gota desde su punto de vista. Recuerda otros ciclos (una semilla, las estaciones, la vida..).
- f) Acompañar el estribillo con palmadas y que imiten la lluvia en progresión (primero aplaudo con un dedo, con tres, con la palma).

# PARA PENSÁRSELO BIEN

Por Luis Sandalio

## LLUEVE

Lo mismo que los cuentos con su lenguaje simbólico preparan al niñ@ y le dan unas pautas para afrontar la vida con sus problemas y sus sorpresas... también estas canciones preparan al niño para afrontar la vida con el sentido que le dan sus propias reglas. (Recordemos que sólo la vida tiene derecho a poner normas. M. Benedetti)

Pero si ell@s nos ven torciendo el gesto cuando llueve, haciendo comentarios molestos como si unos días fueran "malos" y otros "buenos" (¡y nosotros presumiéramos de saber distinguirlos!) entonces toda la magia de estas canciones se perderá y habremos perdido el derecho de transmitirselas. (Mejor callar y que nuestra amargura nos reconcoma a nosotros solamente).

Por el contrario, si somos capaces de hacer presente ante los ojos (las canciones no son únicamente para los oídos) y el corazón de estos niñ@s cada personaje de los que habla la canción: el cielo, el labrador, los campos, las flores, el río, el gorrioncillo y sus crías, las nubes...

Entonces ell@s comprenderán que la vida entera se expresa generosamente en cada momento fugaz y nada es superfluo ni mucho menos "perjudicial"; pues todo depende de la magia o sabiduría con que lo sepamos contemplar.

# DESDE LA CANCIÓN

Por Xaquín

## LLUEVE

A continuación propogo una actividad para niños y una reflexión para adolescentes y mayores.

### Actividad para niños

**Materiales:** Cartulinas, varias cajas de ceras de colores.

**Desarrollo de la actividad:** A cada niño, o grupo reducido de niños, se les da un texto con una estrofa. A partir de lo que dice cada texto, los niños tendrán que hacer un dibujo. Cuando todo está hecho se pone la canción; entonces los niños irán mostrando el dibujo de cada estrofa, completando entre todos, a medida que suena la canción, el ciclo del agua.

### Para jóvenes y mayores

Hay misterios que pocas veces nos planteamos: el agua es uno de ellos. Un compuesto sencillísimo, formado por dos de los elementos químicos más abundantes en la Tierra y en el Universo. Puede ser sólida líquida y gaseosa. Por eso se brinda a desplazarse entre tierra y mar, mar y aire, aire y suelo... y hasta más abajo del suelo. Un compuesto del que está formado nuestro cuerpo en sus dos terceras partes. El sustento material de la vida en la Tierra.

El agua circula, se estanca, se arremolina, fluye, salpica, ondea, se deja conducir, se escapa, chorrea, burbujea: glup, splassss, flog, gurrrlps chiff, chaff...fuiiiiffffsssss... Es versátil, no para. El agua es uno de los elementos de juego más divertidos, posiblemente el que más risa ha provocado en la historia de la humanidad. Y lava, sobre todo lava: el aire, el cuerpo, las plantas, el suelo, los animales; incluso se limpia a sí misma diluyéndose.

Nos da vida, risa, frescura, paz, ánimo... Y circula para estar siempre disponible.

¿No habrá algún misterio profundo encerrado en la arquitectura del agua?, ¿en la disposición fija de sus átomos de hidrógeno en relación con el de oxígeno?, ¿en los electrones que se comparten para el matrimonio de sus átomos?, ¿En los puentes de hidrógeno que unen sus moléculas?, ¿en su energía interna? ¿No habrá un Ingeniero detrás?

Piensa en las veces que usas el agua a diario.

Piensa en cómo la usas.

¿De dónde viene el agua que consumes? ¿a dónde va?

¿Qué hábitos debes evitar para que el agua no se desperdicie ni contamine?

Calcula el agua que consumes al día. Piensa en cómo podrías ahorrarla.

# PARA MÚSICOS QUE EMPIEZAN

## LLUEVE

*Rem Sol Do Lam Rem Sol Do*  
*Rem Sol Do Lam Rem Sol Do*

*Do Lam Mim Lam Sol Do Re Sol*  
Hoy el cielo se cubrió de una nube grande y gris,  
*Mi Lam Sol Do Si Mim Re Sol*  
abren caminos, en el cristal, unas gotas, al llegar.

*Do Lam Mim Lam Sol Do Re Sol*  
Con la lluvia crecerán, en los campos de labor,  
*Mi Lam Lam Sol Do Rem Sol Do Lam Rem Sol Do*  
buenas cosechas, al labrador, que nos a - li - men - ta - rán.

*Rem Sol Do Mim Lam Rem Sol Do Fa Fam*  
Llueve, llueve... y la tarde triste está; pero la lluvia dice...  
*Mim Lam Mim La Rem Sol Mim Lam Rem Sol Do*  
que las plantas crecerán y la vi - da se - guirá.

Nuestra tierra acoge bien todo el agua que cayó;  
pronto se cuela y manará, más abajo, el manantial.

A la fuente va a limpiar sus plumitas el gorrión  
y agua fresquita les llevará a sus crías, con amor.

Llueve, llueve... y la tarde triste está;  
pero la lluvia dice...  
que el gorrión ha de volar y la vida seguirá.

Sigue el agua, con afán, por un río su viajar,  
verdes paisajes se formarán y al final espera el mar.

Al salir de nuevo el sol, otra vez con su calor,  
evaporando el agua del mar, nubes nuevas va a formar.

Llueve, llueve... y la tarde triste está;  
pero la lluvia dice:  
"Dadle gracias al Creador, que de bienes nos llenó".



## PARA MÚSICOS AVANZADOS

## LLUEVE

Rem Sidim Do Ladim Sol7/4 Sol9 Do Reb dim  
 Rem Sidim Do Ladim Sol7/13 C6/9

*Do Lam7 Mim7 Rem/Sol Do Rem9 Sol13*  
 Hoy el cielo se cubrió de una nube gran- de y gris,

*Mi7 Lam Rem/Sol Do*  
 abren caminos, en el cristal,

*Solb7b5 Si7 Mim Re9 Sol 13*  
 u -nas gotas, al llegar.

*Do Lam7 Mim7 Rem/Sol DoM Re9 Sol13*  
 Con la lluvia crecerán, en los campos de labor,

*Mi7 Lam Rem/Sol Dom*  
 buenas cosechas, al labrador,

*Rem Lam Sol7 Do Reb dim*  
 que nos ali - mentarán.

*Rem7 Rem/Sol Do Mim Lam7 Re 9 Sol*  
 Llueve, llueve... y la tarde triste está;

*Do7 Fa Sib9*  
 pero la lluvia di - ce...

*Mim Lam Mim La7b9 Rem Sol Mim7 Lam Rem7 Sol Do*  
 que las plantas crecerán y la vi - da se - guirá.

Nuestra tierra acoge bien todo el agua que cayó;  
 pronto se cuela y manará, más abajo, el manantial.

A la fuente va a limpiar sus plumitas el gorrión  
 y agua fresquita les llevará a sus crías, con amor.

Llueve, llueve... y la tarde triste está;  
 pero la lluvia dice...  
 que el gorrión ha de volar y la vida seguirá.

Sigue el agua, con afán, por un río su viajar,  
 verdes paisajes se formarán y al final espera el mar.

Al salir de nuevo el sol, otra vez con su calor,  
 evaporando el agua del mar, nubes nuevas va a formar.

Llueve, llueve... y la tarde triste está;  
 pero la lluvia dice:  
 "Dadle gracias al Creador, que de bienes nos llenó".